

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко

«23» июня 2026 г.

Кузнецова Е.К.

Рабочая программа дисциплины

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
направленность (профиль)
«Государственное и муниципальное управление»
(программа подготовки бакалавра)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Рабочую программу дисциплины разработала:

кандидат экономических наук, доцент Е.К. Кузнецова

«Программно-целевое государственное и муниципальное управление». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Экономика и менеджмент», 2026. – 31 с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
	5.1. Содержание дисциплины	6
	5.2. Учебно-тематический план	8
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
	7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	14
	7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	14
	7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	18
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Наименование дисциплины - «Программно-целевое государственное и муниципальное управление»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	<u>Знать:</u> базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении <u>Уметь:</u> анализировать и применять инструменты программно-целевого подхода в публичном управлении
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<u>Знать:</u> теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, основные положения сильных и слабых сторон инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении <u>Уметь:</u> применять изученный опыт использования инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	<u>Знать:</u> порядок и особенности применения инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении <u>Уметь:</u> применять изученный опыт использования инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении

ПКП-5	способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<u>Знать:</u> инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведения объекта воздействия программно-целевого подхода в публичном управлении <u>Уметь:</u> применять инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия программно-целевого подхода в публичном управлении
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<u>Знать:</u> различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере применения программно-целевого подхода для управления развитием публично-правовых образований <u>Уметь:</u> использовать различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере применения программно-целевого подхода для управления развитием публично-правовых образований
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<u>Знать:</u> лучшие российские практики реализации программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении <u>Уметь:</u> применять лучшие российские практики реализации программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Программно-целевой подход в системе публичного управления» относится к циклу профиля (элективный).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108 час	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Теоретико-методологические и правовые основы программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении

Сущность и роль программно-целевого подхода в системе государственного и муниципального управления. Методология программно-целевого подхода. Стратегическое планирование в государственном и муниципальном управлении. Взаимосвязь государственных и муниципальных программ с другими инструментами публичного управления.

ТЕМА 2. Государственные и муниципальные программы в системе стратегического управления развитием публично-правовых образований

Принципы и порядок формирования государственных и муниципальных программ в современных условиях. Структурные элементы государственных и муниципальных программ. Взаимосвязь с национальными, региональными и

муниципальными проектами. Стратегические приоритеты и национальные цели государственной программы. Требования к содержанию целеполагания - постановке целей, задач, целевых показателей и индикаторов государственных и муниципальных программ.

ТЕМА 3. Основные процедуры разработки государственной (муниципальной) программы

Необходимость обоснования государственной (муниципальной) программы, разработка проекта паспорта программы. Функциональное предназначение и порядок использования АИС «Электронный бюджет», ГАИС «Управление», Интернет-портала www.programs.gov.ru Порядок выбора и общественного обсуждения проекта паспорта государственной (муниципальной) программы. Финансовое, материально-ресурсное и информационное обеспечение принятия государственной (муниципальной) программы.

Ответственный исполнитель, его функции.

ТЕМА 4. Анализ эффективности и результативности реализации государственной (муниципальной) программы

Мониторинг, оценка, отчетность. Контрольные точки планирования реализации государственной, муниципальной программы. Методические требования к показателям реализации в отчетности государственной, муниципальной программы. Организация текущего мониторинга (контроля) и поставки информации в подсистемы управления - АИС «Электронный бюджет», ГАИС «Управление». Этапы формирования и процедура оценки эффективности реализации государственных и муниципальных программ. Параметры оценки эффективности, коэффициенты и дифференцированные принципы расчета эффективности реализации государственной программы, пилотной государственной программы, муниципальной программы.

5.2 Учебно-тематический план очная

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоя тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая,в т.ч.:	Лек ции	Семинары, практически е занятия		
1.	ТЕМА 1. Теоретико-методологические и правовые основы программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении	27	10	4	6	14	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
2.	ТЕМА 2. Государственные и муниципальные программы в системе стратегического управления развитием публично-правовых образований	27	10	4	6	14	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
3.	ТЕМА 3. Основные процедуры разработки государственной (муниципальной) программы	27	15	4	11	15	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
4.	ТЕМА 4. Анализ эффективности и результативности реализации государственной (муниципальной) программы	27	15	4	11	15	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46	32	68	54	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
ТЕМА 1. Теоретико-методологические и правовые основы программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении	1. Программно-целевое планирование как отрасль управления и знания 2. Программно-целевое планирование и прогнозирование в системе публичного управления 3. Национальные проекты, приоритетные проекты, государственные программы, муниципальные программы, ведомственные программы в системе публичного управления 4. Управление по результатам в публичном управлении Тема доклада: Этапы развития программно-целевого управления в России. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1- 3, доп. 4-8, Раздел 9	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
ТЕМА 2. Государственные и муниципальные программы в системе стратегического управления развитием публично-правовых образований	1. Государственные и муниципальные программы как особая форма программно-целевого управления 2. Стратегические приоритеты и национальные цели государственной программы 3. Государственные программы субъектов РФ и муниципальные программы в управлении развитием публично-правовых образований 4. Требования к содержанию целеполагания государственных и муниципальных программ Тема доклада: Взаимосвязь государственных и муниципальных программ с другими документами стратегического управления Характеристика перечня государственных программ, порядка их корректирования и взаимной связи с национальными проектами. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1- 3, доп. 4-8, Раздел 9	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов

ТЕМА 3. Основные процедуры разработки государственной (муниципальной) программы	1. Планирование реализации государственной программы и размещение информации в ГАИС «Управление». 2. Порядок согласования проекта паспорта, внесения и утверждения государственной программы 3. Порядок согласования проекта паспорта, внесения и утверждения муниципальной программы 4. Бюджетное и внебюджетное финансирование государственных и муниципальных программ. Тема доклада: Информационно-телекоммуникационная поддержка национальных (федеральных) проектов, государственных и муниципальных программ Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1- 3, доп. 4-8, Раздел 9	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
ТЕМА 4. Анализ эффективности результативности реализации государственной (муниципальной) программы	1. Контрольные точки планирования и реализации государственной программы. 2. Методические требования к показателям реализации в отчетности государственной программы.. 3. Организация текущего мониторинга (контроля) и поставки информации в подсистемы управления - АИС «Электронный бюджет», ГАИС «Управление». 4. Содержание годового отчета ответственного исполнителя о ходе выполнения государственной программы. Тема доклада: Критерии и показатели оценки эффективности государственных пилотных программ Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1- 3, доп. 4-8, Раздел 9	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
ТЕМА 1. Теоретико-методологические и правовые основы программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении	1. Программно-целевое планирование в публичном управлении. 2. ГОЭЛРО как стартовая точка развития системы планирования в СССР и во всем мире.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подбор, систематизация, критический анализ, обобщение материала для доклада. Подготовка к опросу и тестированию по вопросам лекции.
ТЕМА 2. Государственные и муниципальные программы в системе стратегического управления развитием публично-правовых образований	1. Зарубежный опыт программно-целевого планирования (управления). 2. Методика программно-целевого планирования развития публично-правовых образований в России 3. Тенденции развития программно-целевого планирования в современном мире. Возможности использования положительного опыта зарубежных стран в России 4. Оценка эффективности государственной программы в системе стратегического управления	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Подготовка к дискуссии по проблематике темы.
ТЕМА 3. Основные процедуры разработки государственной (муниципальной) программы	1. Архитектура государственной автоматизированной информационной системе «Управление» (федеральная информационная система стратегического планирования) и государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный	Подготовка к анализу деловой ситуации. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Работа с учебной и научной литературой, изучение нормативно-правовых документов и составление конспекта.

	бюджет». 2. Порядок выделения дополнительных ресурсов для реализации государственной программы. 3. Порядок выделения дополнительных ресурсов для реализации муниципальной программы.	
ТЕМА 4. Анализ эффективности и результативности реализации государственной (муниципальной) программы	1. Современные инструменты и подходы к мониторингу эффективности государственных и муниципальных программ. 2. Оценка эффективности государственной программы в системе стратегического управления 3. Оценка эффективности пилотной государственной программы в системе стратегического управления 4. Анализ отраслевых особенностей государственных программ	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к занятию. Поиск и перевод иностранных источников по теме.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы контрольной работы

1. Особенности современного этапа развития российской экономики и трансформация системы управления.
2. Этапы развития программно-целевого планирования в новой России.
3. Программно-целевое планирование за рубежом.
4. Опыт программно-целевого планирования в СССР.
5. Методология программно-целевого планирования.
6. Порядок разработки и представления паспорта государственной программы.
7. Роль и место программно-целевого планирования в системе стратегического планирования (управления).
8. Структурные элементы Государственной программы.
9. Требования к целям, задачам и целевым показателям Государственной программы.
10. Стратегические документы российского правительства в современных условиях. Порядок принятия.
11. Общая характеристика форм и методов планового управления экономикой в России.
12. Государственная программа как ключевая форма и документ стратегического

планирования.

13. Структура и назначение межотраслевого баланса производства и распределения продукции как инструмента стратегического планирования.
14. Проектное планирование в структуре Государственной программы.
15. Планирование источников бюджетного финансирования государственной и региональной программы совместного выполнения.
16. Направления совершенствования территориального планирования.
17. Консолидация источников бюджетного финансирования государственных и региональных программ.
18. Информационно-техническое обеспечение принятия и реализации государственных (муниципальных) программ.
19. Понятие и структура комплексной государственной программы.
20. Последовательность разработки государственной (муниципальной) программы.
21. Характеристика этапов разработки государственной (муниципальной) программы.
22. Структура программной матрицы.
23. Структура ресурсно-целевой матрицы.
24. Субъекты управления государственной программой, их функции.
25. Основные проблемы в организации системы управления государственной программой.
26. Ответственность субъектов управления государственной программой.
27. Текущий мониторинг хода выполнения государственной программы.
28. Порядок подготовки и представления квартальной отчетности о ходе выполнения государственной программы (программ).
29. Порядок подготовки и представления сводного годового отчета о ходе выполнения государственных программ.
30. Виды, принципы и методы прогнозирования.
31. Этапы разработки прогноза.
32. Этапы разработки государственной программы.
33. Разработка дополнительных материалов при принятии государственной программы.
34. Материально-ресурсное обеспечение принятия и выполнения государственной программы.
35. Порядок внесения корректив, включая финансирование, в государственную программу, в том числе в условиях применения санкций.
36. Интегрирование целей и задач национальных проектов в государственных программах.
37. Нормативно-правовое и методическое обеспечение принятия и реализации государственных программ в современных условиях.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций приведен в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично/зачтено)	Продвинутый уровень (хорошо/зачтено)	Пороговый уровень (удовлетворительно/зачтено)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно/не зачтено)
ПКН-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления				
<u>Знать:</u> базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении; теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, основные	Глубоко знает базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении; теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, основные положения	Знает с отдельными пробелами базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении; теоретические основы, исторический опыт и	Слабо знает базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении; теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, основные положения инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении; порядок и особенности применения инструментов	Не знает базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении; теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, основные положения сильных и слабых сторон инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении; порядок и

положения сильных и слабых сторон инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении; порядок и особенности применения инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении	сильных и слабых сторон инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении; порядок и особенности применения инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении	нормативную базу, основные положения сильных и слабых сторон инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении; порядок и особенности применения инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении	программно-целевого подхода в публичном управлении	особенности применения инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении
<u>Уметь:</u> анализировать и применять инструменты программно-целевого подхода в публичном управлении; применять изученный опыт использования инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении; применять изученный опыт использования инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении.	Умеет анализировать и применять инструменты программно-целевого подхода в публичном управлении; применять изученный опыт использования инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении; применять изученный опыт использования инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении.	Умеет анализировать и применять инструменты программно-целевого подхода в публичном управлении; применять изученный опыт использования инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении; применять изученный опыт использования инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении, но допускает незначительные ошибки	Частично освоено умение анализировать и применять инструменты программно-целевого подхода в публичном управлении; применять изученный опыт использования инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении.	Не умеет анализировать и применять инструменты программно-целевого подхода в публичном управлении; применять изученный опыт использования инструментов программно-целевого подхода в публичном управлении.

ПКП-5 способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста

Знать: инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия программно-целевого подхода в публичном управлении; различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере применения программно-целевого подхода для управления развитием публично-правовых образований; лучшие российские практики реализации программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении	Глубоко знает инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия программно-целевого подхода в публичном управлении; различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере применения программно-целевого подхода для управления развитием публично-правовых образований; лучшие российские практики реализации программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении	Знает с отдельными пробелами инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия программно-целевого подхода в публичном управлении; различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере применения программно-целевого подхода для управления развитием публично-правовых образований; лучшие российские практики реализации программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении	Слабо знает инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия программно-целевого подхода в публичном управлении; различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере применения программно-целевого подхода для управления развитием публично-правовых образований; лучшие российские практики реализации программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении	Не знает инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия программно-целевого подхода в публичном управлении; различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере применения программно-целевого подхода для управления развитием публично-правовых образований; лучшие российские практики реализации программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении
---	---	--	---	--

<u>Уметь:</u> применять инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия программно-целевого подхода в публичном управлении; использовать различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере применения программно-целевого подхода для управления развитием публично-правовых образований; применять лучшие российские практики реализации программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении	Умеет применять инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия программно-целевого подхода в публичном управлении; использовать различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере применения программно-целевого подхода для управления развитием публично-правовых образований; применять лучшие российские практики реализации программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении	Умеет применять инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия программно-целевого подхода в публичном управлении; использовать различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере применения программно-целевого подхода для управления развитием публично-правовых образований; применять лучшие российские практики реализации программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении, но допускает незначительные ошибки	Частично освоено умение применять инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия программно-целевого подхода в публичном управлении; использовать различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере применения программно-целевого подхода для управления развитием публично-правовых образований; применять лучшие российские практики реализации программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении	Не умеет применять инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия программно-целевого подхода в публичном управлении; использовать различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере применения программно-целевого подхода для управления развитием публично-правовых образований; применять лучшие российские практики реализации программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении
---	--	---	---	---

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Программно-целевое планирование как модель управления.
2. Классификация видов программно-целевого управления.
3. Государственная программа как ключевая форма и документ стратегического планирования.
4. Особенности современного этапа программно-целевого планирования в России.
5. Методологические принципы программно-целевого планирования.
6. Классификация инструментов и методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления.
7. Требования к разработке целей, задач и целевым показателям государственной программы.
8. Количественные методы: статистические модели, индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.
9. Методики оценки плановой эффективности государственной программы.
10. Программно-целевое планирование и прогнозирование при управлении социально-экономическим развитием.
11. Стратегическое планирование на федеральном и региональном уровне и место в нем государственных программ.
12. Методология стратегического планирования и прогнозирования в государственном секторе. Место государственных программ.
13. Формулировка основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния предмета планирования.
14. Ситуационный и ресурсный анализ при разработке и принятии государственной программы.
15. Вопросы реализации государственной программы: определение финансовых источников, путей и организационных механизмов достижения целей и задач.

16. Федеральные государственные программы в России: особенности процесса разработки и реализации.

17. Региональные и муниципальные программы: необходимость и пути интегрирования.

18. Понятие и виды государственных и муниципальных программ в сфере экономического развития, необходимость их консолидированного формирования и выполнения.

19. Структура государственной программы как стратегического документа Российской Федерации.

20. Этапы и порядок формирования государственной программы.

21. Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России.

22. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы.

23. Порядок текущего мониторинга и поставки информации о ходе выполнения государственной программы и ее структурных звеньев

24. Ответственность участников процесса разработки и реализации государственных и муниципальных программ.

25. Формирование и представление текущей отчетности о ходе выполнения государственной программы.

26. Понятие ведомственной программы социально-экономического развития.

27. Вопросы целевой и ресурсной консолидации региональных и муниципальных программ развития.

28. Общий алгоритм разработки и реализации ведомственной программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль.

29. Квартальная отчетность о реализации мероприятий, достижении контрольных точек выполнения государственной программы.

30. Функции и ответственность участников процесса разработки и реализации государственных программ.

32. Интегрирование стратегических целей и задач в национальных проектах и государственных программах.

33. Особенности состава структурных компонентов государственной, муниципальной программы в современных условиях

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПКН-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Программно-целевое планирование как модель управления. 2. Особенности современного этапа программно-целевого планирования в России. 3. Методологические принципы программно-целевого планирования. 4. Классификация инструментов и методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления <u>Тестовые задания</u> 1 Последовательность разработки и реализации документов стратегического планирования с учетом результатов реализации ранее принятых документов – принцип... А) сбалансированности Б) преемственности и непрерывности В) результативности Г) реалистичности 2 Государственная программа (Government program) – это: а) увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки. б) инструмент государственного регулирования экономики, обеспечивающий достижение перспективных целей и задач путем использования имеющихся ресурсов. с) Все ответы правильные <u>Практико-ориентированные задания</u>

		Провести SWOT-анализ современного состояния отрасли (по выбору студента) для разработки государственной или муниципальной программы
2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.		Вопросы к зачету: 1. Требования к разработке целей, задач и целевым показателям государственной программы. 2. Количественные методы: статистические модели, индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др. 3. Методики оценки плановой эффективности государственной программы. 4. Понятие ведомственной программы социально-экономического развития. Тестовые задания 1 Стратегическое планирование в Российской Федерации осуществляется на: А) федеральном уровне Б) уровне субъектов Российской Федерации В) уровне муниципальных образований Г) все ответы верны 2 К отличительным особенностям прогноза не относится: А) Множественность Б) вероятностное описание В) Директивность исполнения Г) Неограниченность временного горизонта Практико-ориентированные задания В современном мире города являются центрами научного и технического прогресса, политической и культурной жизни человечества, большинство жителей городов – это люди, работающие в сфере услуг и торговли, в области науки, образования и культуры, управления. Городские округа в России представляют собой систему компактно расположенных и экономически взаимосвязанных урбанизированных территорий, объединенных устойчивыми трудовыми, культурно-бытовыми и производственными связями, общей социальной и технической инфраструктурой, совместно используемыми земельными ресурсами. Дайте описание состава органов власти и основных методов их взаимодействия при реализации муниципальных программ
3. Владеет навыками использования современных методов и		Вопросы к зачету: 1. Понятие ведомственной программы социально-экономического развития.

	инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	2. Вопросы реализации государственной программы: определение финансовых источников, путей и организационных механизмов достижения целей и задач. 3. Федеральные государственные программы в России: особенности процесса разработки и реализации. 4. Региональные и муниципальные программы: необходимость и пути интегрирования. 5. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы. <u>Тестовые задания</u> Непрограммируемые управленческие решения это: а) решения рутинные, принятие которых не требует больших затрат времени и других ресурсов; б) решения, основанные на суждениях; с) решения, принимаемые в ситуациях, обладающих определенной степенью новизны и внутренней не структурированностью К публично-правовым образованиям в РФ относят: А) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования; Б) государственные внебюджетные фонды; В) органы власти <u>Практико-ориентированные задания</u> Разработать типовую структуру программы регионального социально-экономического развития
	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Методология стратегического планирования и прогнозирования в государственном секторе. Место государственных программ. Классификация инструментов и методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления. 2. Общий алгоритм разработки и реализации ведомственной программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль. 3. Интегрирование стратегических целей и задач в национальных проектах и государственных программах.

		<u>Тестовые задания</u> 1. Государственная программа включает в себя: А) подпрограммы Б) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти В) прогнозы Г) федеральные целевые программы 2. Выберите верное утверждение: А) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы подготавливается ответственным исполнителем совместно с соисполнителями и участниками государственной программы Б) Форма годового отчета утверждается Правительством Российской Федерации В) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы не подлежит размещению на официальном сайте ответственного исполнителя в сети "Интернет" Г) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы не содержит перечень контрольных событий, не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки согласно плану реализации <u>Практико-ориентированные задания</u> Провести анализ проблем регионального социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (по выбору студента), предложить решение выявленных проблем с помощью инструментов стратегического планирования.
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Программно-целевое планирование и прогнозирование при управлении социально-экономическим развитием. 2. Стратегическое планирование на федеральном и региональном уровне и место в нем государственных программ. 3. Методология стратегического планирования и прогнозирования в государственном секторе. Место государственных программ. 4. Формулировка основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния предмета планирования <u>Тестовые задания</u> 1. Согласованность документов стратегического планирования по

		приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации – принцип ... А) реалистичности Б) ресурсной обеспеченности В) программно-целевой Г) сбалансированности 2 Непрограммируемые управленческие решения это: 1. решения рутинные, принятие которых не требует больших затрат времени и других ресурсов; 2. решения, основанные на суждениях; 3. решения, принимаемые в ситуациях, обладающих определенной степенью новизны и внутренней не структурированностью <u>Практико-ориентированные задания</u> Познакомьтесь с Постановлением от 9 апреля 2022 г. № 628 «Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики»; и на его основе, а также на основе анализа практики реализации нацпроекта в отраслях социальной сферы подготовьте развернутый обоснованный ответ на вопросы: Какие приоритетные направления развития РФ в условиях санкционного давления на российскую экономику выработаны в проектом управлении? Какие особенности реализации региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики можете выделить?
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Формулировка основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния предмета планирования 2. Вопросы реализации государственной программы: определение финансовых источников, путей и организационных механизмов достижения целей и задач. 3. Порядок текущего мониторинга и поставки информации о ходе выполнения государственной программы и ее структурных звеньев

		4. Функции и ответственность участников процесса разработки и реализации государственных программ. <u>Тестовые задания</u> 1. Государственная программа (Government program) – это: d) увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки. e) инструмент государственного регулирования экономики, обеспечивающий достижение перспективных целей и задач путем использования имеющихся ресурсов. f) Все ответы правильные 2. Комплексное макроэкономическое планирование впервые применили: a) в США; б) в СССР; в) в ООН; г) в Канаде. <u>Практико-ориентированные задания</u> Разбейтесь на группы по два – три человека. Выберите субъект РФ и расскажите о его системе программно-целевого управления. Расскажите о том, как проводилась данная реформа внедрения данной системы управления. Отметьте, что стало успешным начинанием, а что так и не было доведено до конца или привело к негативным последствиям. Какие показатели использовались и используются в действующей системе программно-целевого управления? Как современные цифровые технологии (электронные базы данных, системы видеонаблюдения, анализ больших данных, создание специализированных порталов и веб-приложений и другие) помогают сегодня совершенствовать процесс программно-целевого управления? Предложите свои рекомендации по их интеграции в этот процесс.
--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // справ.-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Электрон. текст. дан.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 октября 2021 г. № 2765-р «Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года» // справ.-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Электрон. текст. дан.
5. Указ Губернатора Омской области от 29 августа 2022 г. «Об утверждении стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Омской области» // справ.-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Электрон. текст. дан.

Основная литература

1. Кадырова, Г.М. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519706> — Текст : электронный.
2. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL:

<https://urait.ru/bcode/577359> — Текст : электронный

3. Управление социальной сферой : учебник / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, Н. Л. Красюкова [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, Н. Л. Красюковой. — Москва : КноРус, 2026. — 438 с. — ISBN 978-5-406-15926-2. — URL: <https://book.ru/book/961507> — Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885> — Текст : электронный.

6. Цифровое государство и экономика : учебник / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, Н. Л. Красюкова [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, К. В. Харченко. — Москва : КноРус, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-12473-4. — URL: <https://book.ru/book/951781>. — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
3. www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
4. <http://government.ru/projects/selection/741/35675/> - официальный сайт Правительства РФ - национальные проекты
5. <http://www.programs-gov.ru/> - официальный сайт федеральных государственных программ
6. «Национальные проекты» — информационный ресурс о планах развития страны на ближайшее будущее и мерах по улучшению качества жизни людей
<https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects>

Базы данных по подписке Финуниверситета:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru> - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, реализуемых в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольных работ:

четкость и последовательность изложения материала;

наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);

правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;

использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы – не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрой образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Программно-целевой подход в системе публичного управления» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.